



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE
LUIGI EINAUDI**

Bassano del Grappa (VI) | Via San Tommaso d'Aquino, 8
accesso per le auto Via A. Rosmini, n. 36
tel. 0424 566808 VITD05000D@pec.istruzione.it / einaudi@einaudibassano.edu.it
www.einaudibassano.edu.it | cod.min. VITD05000D | C.F. 82002610242



Prot.vedi segnatūra

Bassano del Grappa, 9 novembre 2021

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ N° 15 DOCENTI ESPERTI E N° 15 TUTOR TRA IL PERSONALE INTERNO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FSE – PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3- AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1, DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO PROT. 9707 DEL 27/04/2021 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID – 19. (APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ)

COD. PROG.: 10.2.2A- FDRPOC -VE-2021-43 - CUP: E79J21002490001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il D.P.R. n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AODGEFID/17524 del 04/06/2021 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 9 del 17/05/2021 e del Consiglio di Istituto n. 33 del 18/05/2021 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto di variazione di Bilancio prot. n. 10606 del 08/11/2019 con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2021;

RILEVATA la necessità di selezionare n° 15 Docenti esperti e n° 15 Tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli da svolgersi presso la sede dell'ITET EINAUDI di Bassano del Grappa:

	Tipologia del modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Durata	Periodo
1	Competenza multilinguistica	Smarter English: competenze di base della Lingua Inglese	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
2	Competenza multilinguistica	Laboratorio finalizzato alla certificazione d'Inglese B1	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE
LUIGI EINAUDI**

Bassano del Grappa (VI) | Via San Tommaso d'Aquino, 8
accesso per le auto Via A. Rosmini, n. 36
tel. 0424 566808 VITD05000D@pec.istruzione.it / einaudi@einaudibassano.edu.it
www.einaudibassano.edu.it | cod.min. VITD05000D | C.F. 82002610242



Ministero dell'Istruzione

					modulo al 30/06/2022
3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Mat Lab1	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	modellazione 3D	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio Revit	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
6	Competenza digitale	Laboratorio finalizzato alla certificazione EIPASS	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
7	Competenza in materia di cittadinanza	Il debate fa per me.	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
8	Competenza in materia di cittadinanza	Einaudi c'è, la web TV della scuola	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
9	Competenza imprenditoriale	Laboratorio per lo sviluppo delle soft skills: Inglese B1 Plus	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
10	Competenza imprenditoriale	Laboratorio per lo sviluppo delle soft skills 2: Tedesco B1	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
11	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	A caccia di tesori del territorio bassanese.	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sport Lab: incremento delle abilità sportive tramite gym, music and sport	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di teatro	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
14	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Verso il futuro - preparazione ai test universitari	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE
LUIGI EINAUDI**

Bassano del Grappa (VI) | Via San Tommaso d'Aquino, 8
accesso per le auto Via A. Rosmini, n. 36
tel. 0424 566808 VITD05000D@pec.istruzione.it / einaudi@einaudibassano.edu.it
www.einaudibassano.edu.it | cod.min. VITD05000D | C.F. 82002610242



Ministero dell'Istruzione

15	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Studio ... con metodo! - metodo di studio per il corso serale	20 studenti	30 ore	Dalla data di apertura del modulo al 30/06/2022
----	---	---	-------------	--------	---

DOCENTI TUTOR

Tra le domande presentate verrà definita una graduatoria tenendo conto delle seguenti caratteristiche:

- Anni di ruolo all'ITET EINAUDI (1 punto ogni tre anni)
- Anni di ruolo come docente (1 punto ogni 10 anni)

In caso di parità di punteggio verrà considerata prioritaria l'anzianità di servizio.
I candidati devono indicare il modulo o i moduli per cui si candidano.

DOCENTI ESPERTI

Tra le domande presentate verrà definita una graduatoria tenendo conto delle seguenti caratteristiche:

- Anni di ruolo all'ITET EINAUDI (1 punto ogni tre anni)
- Anni di ruolo come docente (1 punto ogni 10 anni)

In caso di parità di punteggio verrà considerata l'anzianità di servizio.
I candidati devono indicare il modulo o i moduli per cui si candidano.

Condizioni necessarie per candidarsi al Bando:

Requisiti di ammissibilità Esperti :

- essere docente dell'ITET Einaudi, con esperienza relativa al Modulo di riferimento.

Requisiti di ammissibilità Tutor:

- essere docente dell'ITET Einaudi;
- avere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possesso di adeguate competenze digitali per gestire i gruppi

CARATTERISTICHE DEI MODULI

Laboratori che sviluppano le competenze previste dal Quadro Europeo delle Competenze

PERCORSO 1 e 2

► COMPETENZA MULTILINGUISTICA

- La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera, permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi in lingua inglese. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle



esigenze linguistiche degli studenti.

- ▶ grazie ad attività di approfondimento delle abilità di base, il corso permetterà agli studenti la certificazione linguistica di livello B1 del Quadro Comune Europeo.

PERCORSO 3, 4 e 5

- ▶ **COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)**
- ▶ Laboratorio per il potenziamento delle competenze STEM di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
- ▶ Laboratorio di modellazione tridimensionale con software Sketchup/CAD, introduzione ai render. Gli studenti saranno accompagnati dall'indagine sul campo, con rilievi anche con l'uso di droni, alla progettazione 2D alla progettazione 3D in laboratorio di informatica
- ▶ Laboratorio di modellazione tridimensionale con software Revit. Gli studenti saranno accompagnati dall'indagine sul campo, con rilievi anche con l'uso di droni, alla progettazione 2D alla progettazione 3D in laboratorio di informatica.

PERCORSI 6

▶ COMPETENZA DIGITALE

- ▶ Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

PERCORSO 7 e 8

▶ COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- ▶ Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
- ▶ Einaudi c'è, la web TV della scuola, è attiva su canale YouTube. Promuove indagini su tematiche di attualità. Incentiva al lavoro in team, allo sviluppo di tecniche di comunicazione e delle competenze digitali.



PERCORSO 9 e 10

▶ LABORATORIO PER LO SVILUPPO DELLE SOFT SKILLS

- ▶ Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso l'utilizzo della lingua straniera, potenziando le abilità linguistiche in contesti relazionali professionali, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni, delle competenze digitali.
- ▶ Le attività mireranno al potenziamento delle quattro abilità di base in contesti relazionali significativi, centrati sulla valorizzazione del talento degli studenti

PERCORSO 11

▶ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- ▶ Attività di conoscenza del territorio con momenti riservati al marketing del territorio stesso. Si prevedono attività in aula di ricerca informazioni, (eventualmente di redazione di articoli di giornale, siti web, Attività di conoscenza del territorio con momenti riservati al marketing del territorio stesso. Si prevedono attività in aula di ricerca informazioni, (eventualmente di redazione di articoli di giornale, siti web, infografiche, post sui social) oltre che uscite sul territorio. Attività di ricerca sulle specialità gastronomiche del territorio in un'ottica di marketing e consapevolezza delle eccellenze del posto. Si potrebbero visitare aziende (es. Poli o Nardini); aziende atte alla produzione di tali prodotti oppure che ne fanno uso (ristoranti/pasticceri/gelaterie).

PERCORSO 12

▶ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- ▶ L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

PERCORSO 13, 14, 15

▶ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- ▶ Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE
LUIGI EINAUDI**

Bassano del Grappa (VI) | Via San Tommaso d'Aquino, 8
accesso per le auto Via A. Rosmini, n. 36
tel. 0424 566808 VITD05000D@pec.istruzione.it / einaudi@einaudibassano.edu.it
www.einaudibassano.edu.it | cod.min. VITD05000D | C.F. 82002610242



Ministero dell'Istruzione

- ▶ Orientarsi per il futuro risulta a volte difficile. E' importante favorire l' autopercezione di sé, un corretto approccio alla preparazione dei test d'ingresso per l'università, anche con supporti multimediali autonomi.
- ▶ Il metodo di studio più efficace necessita di personalizzazione, grazie ad attività mirate all'individuazione del metodo più congeniale alle proprie caratteristiche

Risultati attesi: i percorsi vogliono prevenire e contrastare la dispersione scolastica ,attraverso la promozione di iniziative volte a stimolare l'interesse verso la scuola e recuperare, consolidare, potenziare le competenze; favorire l'inclusione incoraggiando il confronto , la collaborazione negli scambi di informazioni, idee, ed esperienze personali; migliorare l'autonomia e la partecipazione ad attività didattiche laboratoriali; promuovere la consapevolezza di essere studenti responsabili e coscienti del proprio ruolo.

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

- Propone un percorso formativo coerente con gli obiettivi del modulo
- Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- Espleta le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.
- Predisponde insieme al Tutor un piano progettuale per la realizzazione del percorso formativo presentato in fase di candidatura, coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, del Piano d'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola.
- Coadiuvava il tutor d'aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.
- Prepara la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Fornisce alla Dirigente Scolastica tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.
- Predisponde e invia tutto il materiale prodotto agli uffici amministrativi.
- Cura la creazione delle condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento individuando possibili strategie d'intervento.
- Inserisce i dati di propria pertinenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "PON per la scuola 2014/2020".

Per ogni modulo è possibile l'intervento di più di un esperto, ed è previsto il pagamento di n.30 ore con costo orario di € 70,00 onnicomprensivo, per un totale max di 2.100 €. Non è previsto un pagamento di tipo forfetario; il pagamento è correlato alle ore di attività effettivamente prestate oltre il normale orario di servizio.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

COMPITI DEL TUTOR

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- Collaborare con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità corrispondenti a segmenti disciplinari e



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE
LUIGI EINAUDI**

Bassano del Grappa (VI) | Via San Tommaso d'Aquino, 8
accesso per le auto Via A. Rosmini, n. 36
tel. 0424 566808 VITD05000D@pec.istruzione.it / einaudi@einaudibassano.edu.it
www.einaudibassano.edu.it | cod.min. VITD05000D | C.F. 82002610242



Ministero dell'Istruzione

- competenze da acquisire;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
 - Accedere con la sua password al sito dedicato.
 - Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire e inserire:
competenze specifiche (obiettivi operativi);
fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
metodologie, strumenti, luoghi
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico, comprese tutte le regole che valgono per il personale interno all'istituto.
- A fronte dell'attività svolta, il compenso orario omnicomprensivo per il tutor è di € 30,00 per 30 ore di lezione, per un totale di € 900,00. Non è previsto un pagamento di tipo forfetario; il pagamento è correlato alle ore di attività effettivamente prestate oltre il normale orario di servizio.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

Le dichiarazioni di disponibilità dovranno pervenire **entro le ore 13,00 del 17/11/2021** con la seguente modalità:

compilazione del modulo Google

<https://forms.gle/qGd7khHi17DL9scD6>

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Farà fede la registrazione automatica dell'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

PUBBLICITÀ E TRATTAMENTO DEI DATI

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e trasmesso in bacheca ClasseViva e per mail ai docenti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito della compilazione del modulo, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione.

APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

Al termine della procedura di rilevazione delle disponibilità da modulo, la graduatoria è subordinata alla delibera da parte del Collegio dei Docenti del 26 novembre 2021.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è la Dirigente Scolastica prof. ssa Laura Biancato.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on line dell'Istituto, in bacheca ClasseViva e su Amministrazione Trasparente



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE
LUIGI EINAUDI**

Bassano del Grappa (VI) | Via San Tommaso d'Aquino, 8
accesso per le auto Via A. Rosmini, n. 36
tel. 0424 566808 VITD05000D@pec.istruzione.it / einaudi@einaudibassano.edu.it
www.einaudibassano.edu.it | cod.min. VITD05000D | C.F. 82002610242



Ministero dell'Istruzione

La Dirigente Scolastica

Laura Biancato