



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE
LUIGI EINAUDI

Bassano del Grappa (VI) | Via San Tommaso d'Aquino, 8 – accesso per le auto Via A. Rosmini n. 36
tel. 0424 566808 | VITD05000D@pec.istruzione.it | einaudi@einaudibassano.edu.it
www.einaudibassano.edu.it | cod.min. VITD05000D | C.F. 82002610242



M.I.U.R.

Agli atti

OGGETTO: Determina per il reclutamento di personale da impiegare in attività di a valere sul progetto formativo Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AODGEFID\Prot.n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base – Codice identificativo Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-VE-2019-11 CUP: E78H18000660001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto 28 agosto 2018, n°129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico Prot.n. 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base”, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 18 del 15/05/2018 e del Consiglio di Istituto n. 38 del 26/04/2018 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA La comunicazione MIUR prot.n. 20681 del 21/06/2019 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Veneto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AODGEFID/22758 del 01/07/2019 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. n. 10606 del 08/11/2019) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2019;
- PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE
LUIGI EINAUDI

Bassano del Grappa (VI) | Via San Tommaso d'Aquino, 8 – accesso per le auto Via A. Rosmini n. 36
tel. 0424 566808 | VITD05000D@pec.istruzione.it | einaudi@einaudibassano.edu.it
www.einaudibassano.edu.it | cod.min. VITD05000D | C.F. 82002610242



M.I.U.R.

formativa, ed in primo luogo, per i progetti di inglese, verificare la possibilità di reclutare docenti esperti madrelingua;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti madrelingua inglese che svolgano la formazione nell'ambito del progetto "Competenze di base", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, in assenza di insegnanti madrelingua attualmente in servizio presso l'ITET Einaudi;

RILEVATA la necessità di impiegare tutor, esperti, coordinatore e referente della valutazione;

RILEVATA la necessità di identificare studenti per la partecipazione a ciascuno degli 8 moduli previsti dal progetto;

VISTI i criteri di individuazione esperti e tutor deliberati dal C.d.I. in data 15/02/2018 con delibera n. 11/2018 pubblicata nel sito www.einaudibassano.edu.it,

DETERMINA

l'avvio delle procedure mediante avvisi pubblici rivolti:

- non essendo in servizio presso l'Istituzione Scolastica medesima alcuna professionalità madrelingua inglese, si rende necessario ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del CCNL Scuola, per la selezione di n. 4 ESPERTI MADRELINGUA inglese da incaricare alla realizzazione di altrettanti moduli di potenziamento lingua straniera relativi al progetto;
- al personale docente interno all'ITET Einaudi di Bassano del Grappa per la selezione di n. 8 TUTOR;
- al personale docente interno all'ITET Einaudi di Bassano del Grappa per la selezione di n. 6 ESPERTI ;
- agli studenti dell'ITET Einaudi di Bassano del Grappa per la selezione di 25 partecipanti per ciascuno degli 8 moduli previsti.

Ai sensi dell'art.31 D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, è individuato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Patrizia Ferrazzi.

La Dirigente Scolastica¹
Patrizia Ferrazzi

¹ Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e normativa connessa.

