

Allegato 1.

Griglia di valutazione delle verifiche scritte

Indicatori	Descrittori	Punti
Conoscenze	<i>Conosce teorie, principi, concetti, termini, simboli, regole, procedure, metodi, tecniche in modo:</i>	
	Completo e approfondito	7
	Completo	6
	Non del tutto completo	5
	Essenziale	4
	Parziale o superficiale	3
	Lacunoso	2
Scarso o inesistente	1	
Abilità	<i>Esegue calcoli e rappresentazioni e utilizza il linguaggio specifico in modo:</i>	
	Corretto ed efficiente	8
	Corretto	7
	Sostanzialmente corretto, con qualche imprecisione	6
	Sostanzialmente corretto, con qualche errore non grave	5
	Approssimativo o con diversi errori	4
	Scorretto o con errori gravi	3
Del tutto inadeguato	2	
Competenze	<i>Analizza situazioni problematiche e individua strategie risolutive applicando conoscenze e abilità in modo:</i>	
	Autonomo e sicuro anche in contesti nuovi	5
	Autonomo in contesti familiari	4
	Quasi autonomo in contesti familiari	3
	Guidato in contesti familiari e ripetitivi	2
	Stentato o inadeguato anche in contesti semplici	1

Tabella di corrispondenza

Punti	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	2	2½	3	3½	4	4½	5	5½	6	6½	7	7½	8	8½	9	9½	10

Potranno essere utilizzati anche i quarti di voto (con segni + e -) per differenziare maggiormente i livelli.

Allegato 2A.

Griglia di valutazione delle interrogazioni – Primo biennio

Indicatori	Descrittori	Punti
Conoscenze	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito anche criticamente	6
	Conosce gli argomenti in modo completo ma non sempre approfondito	5
	Conosce gli argomenti in modo non del tutto completo	4
	Conosce gli argomenti in modo essenziale o con qualche errore non grave	3
	Conosce gli argomenti in modo lacunoso o con gravi errori	2
	Non conosce gli argomenti	1
Abilità	Esponde in modo corretto e approfondito, usa il linguaggio in modo appropriato	5
	Dimostra sufficiente proprietà di linguaggio e usa il lessico in modo sostanzialmente corretto	4
	Dimostra un'articolazione poco fluida e usa il lessico in modo non sempre corretto	3
	Dimostra un'articolazione stentata e usa il lessico in modo approssimativo	2
	Non risponde	1
Competenze	Usa le conoscenze in modo corretto, autonomo ed efficiente	6
	Usa le conoscenze in modo sostanzialmente corretto, pur commettendo qualche errore non grave	5
	È incerto nell'uso delle conoscenze, ma sa autocorreggersi	4
	È incerto nell'uso delle conoscenze e non del tutto autonomo	3
	Dimostra competenze assai limitate o con gravi errori	2
	Non applica alcuna procedura o tecnica di calcolo	1
Quaderno	Il quaderno è accurato sia nella parte teorica che in quella pratica, con la correzione degli esercizi	3
	Il quaderno non è del tutto accurato	2
	Il quaderno è inadeguato	1

Tabella di corrispondenza

Punti	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	2	2½	3	3½	4	4½	5	5½	6	6½	7	7½	8	8½	9	9½	10

Potranno essere utilizzati anche i quarti di voto (con segni + e -) per differenziare maggiormente i livelli.

Allegato 2B.

Griglia di valutazione delle interrogazioni – Secondo biennio e quinto anno

Indicatori	Descrittori	Punti
Conoscenze	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito anche criticamente	7
	Conosce gli argomenti in modo completo ma non sempre approfondito	6
	Conosce gli argomenti in modo non del tutto completo	5
	Conosce gli argomenti in modo essenziale o con qualche errore non grave	4
	Conosce gli argomenti in modo frammentario e con diversi errori	3
	Conosce gli argomenti in modo lacunoso e con errori gravi	2
	Non conosce gli argomenti	1
Abilità	Espone in modo corretto e approfondito e dimostra un'ottima padronanza del linguaggio specifico	6
	Espone in modo corretto e usa il linguaggio in modo appropriato	5
	Dimostra sufficiente proprietà di linguaggio e usa il lessico in modo sostanzialmente corretto	4
	Dimostra un'articolazione poco fluida e usa il lessico in modo non sempre corretto	3
	Dimostra un'articolazione stentata e usa il lessico in modo approssimativo	2
	Non risponde	1
Competenze	Usa le conoscenze in modo corretto, autonomo ed efficiente	7
	Usa le conoscenze in modo sostanzialmente corretto, pur commettendo qualche errore non grave	6
	È incerto nell'uso delle conoscenze, ma sa autocorreggersi	5
	È incerto nell'uso delle conoscenze e non del tutto autonomo	4
	Dimostra competenze assai limitate o con gravi errori	3
	Non applica alcuna procedura o tecnica di calcolo	2

Tabella di corrispondenza

Punti	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	2	2½	3	3½	4	4½	5	5½	6	6½	7	7½	8	8½	9	9½	10

Potranno essere utilizzati anche i quarti di voto (con segni + e -) per differenziare maggiormente i livelli.

Allegato 3.

Criteri generali di valutazione

Voto	Conoscenze	Abilità
Ottimo (9-10/10)	Lo studente possiede una conoscenza completa, approfondita e coerentemente organizzata.	Lo studente dimostra, nella risoluzione di un quesito e nella trattazione di un argomento, intuizione, capacità di analisi e di sintesi, nonché completa autonomia; sa rispondere a quesiti complessi; sa risolvere problemi complessi; possiede proprietà di linguaggio e padronanza della terminologia scientifica; è in grado di comprendere e utilizzare anche testi di livello non strettamente scolastico.
Buono (8/10)	Lo studente possiede una conoscenza complessiva e talvolta approfondita degli argomenti.	Lo studente dimostra, nella risoluzione di un quesito e nella trattazione di un argomento, intuizione, capacità di analisi e sintesi; risolve quesiti a volte anche complessi; manifesta proprietà di linguaggio e padronanza della terminologia scientifica; è in grado di comprendere tutti i testi a livello scolastico.
Discreto (7/10)	Lo studente possiede una conoscenza di base di tutti gli argomenti trattati, seppur a livello talvolta mnemonico.	Lo studente utilizza le informazioni in modo corretto con qualche limite nell'apprendimento; dimostra capacità di analisi e qualche capacità, seppur modeste, nella sintesi; risolve buona parte dei quesiti proposti seppur con qualche residuo di meccanicità e in modo non sempre autonomo; manifesta attenzione al linguaggio e capacità di comprensione dei testi di media difficoltà.
Sufficiente (6/10)	Lo studente possiede una conoscenza di base di buona parte degli argomenti trattati, seppur a livello talvolta mnemonico.	Lo studente utilizza le informazioni in modo sostanzialmente corretto seppur con limiti nell'apprendimento e prediligendo procedimenti essenzialmente meccanici; dimostra modeste capacità di analisi; dimostra modeste e non autonome capacità di sintesi; risolve correttamente ed esaurientemente solo alcuni semplici quesiti; è in grado di comprendere senza ambiguità i testi più semplici.
Insufficiente (5/10)	Lo studente possiede una preparazione frammentaria e non del tutto assimilata.	Lo studente utilizza le informazioni in modo superficiale e non sempre pertinente; manifesta difficoltà nell'analisi e nella sintesi; manifesta difficoltà nel risolvere semplici quesiti; si esprime in modo poco corretto e con terminologia scientifica spesso impropria; manifesta comunque qualche difficoltà nella comprensione dei testi.
Gravemente insufficiente (4/10)	Lo studente possiede una preparazione frammentaria e prevalentemente mnemonica.	Lo studente utilizza le informazioni in modo superficiale; manifesta difficoltà di analisi anche di fronte a semplici problemi; demanda ad altri (insegnante, compagni) il compito di analizzare e sintetizzare, senza mostrarsi disponibile ad apprendere; si esprime in modo non corretto, confondendo i termini del linguaggio scientifico; manifesta notevole difficoltà nella comprensione dei testi.
Del tutto insufficiente (3/10)	Lo studente presenta, nella conoscenza di base, lacune gravi, diffuse e prevalenti sulle informazioni.	Lo studente non sa comunque utilizzare le conoscenze acquisite; non comprende il testo o fraintende domande anche molto semplici; si esprime utilizzando un linguaggio non corretto associando termini e concetti prevalentemente in modo arbitrario.
Non eseguito (2)	Lo studente non elabora alcuna produzione scritta.	

Allegato 4.

Criteria per la valutazione complessiva di impegno, interesse e partecipazione

Indicatore	Descrittori	Segno
Impegno, interesse e partecipazione	Esegue i compiti assegnati in classe e per casa con puntualità; manifesta interesse per le attività didattiche proposte; interviene durante le lezioni con osservazioni o richieste di chiarimento; partecipa in modo attivo e collabora durante le attività di gruppo.	+
	Spesso non esegue i compiti assegnati, deve essere sollecitato al lavoro in classe e a casa e non rispetta i tempi di consegna; manifesta interesse scarso o discontinuo; non interviene durante le lezioni; partecipa in modo passivo e non offre il proprio contributo nelle attività di gruppo.	-