

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Definizione di obiettivi e programmi minimi, criteri di valutazione

Anno scolastico 2021 2022

Docente Coordinatore

FANTINATO IDA

Docenti

BORGA SABRINA

LUNARDON ELENA

D'AMORA ENRICO

MOCELLIN ELDA

DI BARTOLO PAOLA

PERUZZO SEGAFREDO CHIARA

FANTINATO IDA

PETRAGALLO DORIANA

GIANESIN SANDRA

SIEGATO SANDRA

GIARDINA GRAZIELLA

VIERO SAMUELE

LORIGGIOLA GIACINTA

ZACCARIA MAURIZIO

1. COMPETENZE IN ENTRATA

Alunni classi prime

Conoscenze linguistiche e matematiche di base previste in uscita dalla scuola secondaria di primo grado

Alunni classi terze

Conoscenze: gli alunni sono in grado di descrivere le diverse forme di Stato e di Governo. Conoscono i caratteri generali e i principi della Costituzione e il ruolo dei principali organi costituzionali. Per quanto attiene all'Economia: sanno descrivere i sistemi economici, il mercato e il suo funzionamento.

Competenze: gli alunni sono in grado di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscono le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e si orientano nel tessuto produttivo del proprio territorio

Alunni classi quinte

Conoscenze: in diritto gli alunni conoscono il diritto commerciale su imprenditore, azienda, società di persone e di capitali. Per quanto attiene l'economia, gli alunni conoscono la contabilità nazionale e le diverse teorie sulle politiche di intervento dello Stato nell'economia, nonché la teoria generale dell'occupazione e del reddito secondo Keynes. Conoscono le teorie monetarie e le teorie sul fenomeno inflazionistico.

Competenze: gli alunni sono in grado di

- applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme, motivando adeguatamente le scelte*
- trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi.*
- saper formulare ipotesi risolutive di problemi economici di media complessità*

2. METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

I docenti dell'Istituto utilizzano vari strumenti didattici (lavagna, LIM, Monitor interattivi, PC, Notebook e/o iPad, libri di testo, dispense...) e diverse strategie didattiche (lezione dialogata e/o frontale e/o cooperativa, Metodo induttivo e deduttivo, scoperta guidata, lavoro di gruppo, Flipped Classroom, Problem solving, Brain storming, Hyperdocs, Analisi dei casi, Attività laboratoriale, Viaggi di istruzione e visite guidate, Debate...).

Ad integrazione il dipartimento utilizza le seguenti metodologie specifiche e i seguenti software o strumenti :

- Codice civile (cartaceo e/o online)
- Uso del quotidiano in classe
- Attività di ricerca in rete

3. CURRICOLO

(Compilare le tabelle del settore e della classe di interesse e cancellare quelle non utilizzate; si possono inserire nelle tabelle tutte le righe necessarie)

SETTORE ECONOMICO - PRIMO BIENNIO

CLASSE PRIMA

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
Approccio al livello base: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Primo quadrimestre
Livello base, livello intermedio e livello avanzato: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Secondo quadrimestre
Livello di base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
<ul style="list-style-type: none"> individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati (consolidamento) individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali in relazione agli obiettivi da conseguire analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica 	Secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> Concetto di diritto e sue funzioni La norma giuridica e i suoi caratteri; i criteri di interpretazione Le fonti del diritto e la loro gerarchia 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> I soggetti giuridici : persone fisiche e giuridiche I beni giuridici pubblici e privati Come nasce lo Stato, lo Stato di diritto, elementi costitutivi dello Stato (anticipazione del programma di classe seconda, ove possibile) 	Secondo quadrimestre

ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> • La scienza economica; le leggi economiche • Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Il circuito economico • Cenni sui sistemi economici 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
La norma giuridica: <ul style="list-style-type: none"> • nozione e caratteri; • efficacia nel tempo e nello spazio 	Primo quadrimestre
Fonti di cognizione e di produzione, fonti atto e fonti fatto: <ul style="list-style-type: none"> • La gerarchia delle fonti • La Costituzione e le leggi costituzionali • Regolamenti UE • Le leggi ordinarie, i decreti legge e i decreti legislativi • Le leggi regionali • I regolamenti • Gli usi e le consuetudini 	Primo e Secondo quadrimestre
I soggetti di diritto: <ul style="list-style-type: none"> • Le persone fisiche • La capacità giuridica e la capacità di agire, l'incapacità • Le organizzazioni collettive 	Secondo quadrimestre

ECONOMIA POLITICA	
I presupposti dell'economia <ul style="list-style-type: none"> • I bisogni • Le risorse: beni e servizi 	Primo quadrimestre
I soggetti economici: <ul style="list-style-type: none"> • Le famiglie • Le imprese • Lo Stato • Il resto del mondo 	Primo/Secondo quadrimestre
I sistemi economici: <ul style="list-style-type: none"> • il sistema economico liberista, collettivista e misto (in generale) 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)

Area di competenza	Descrittore	Temi da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➢ Comunicazione e collaborazione ➢ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)

Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temi da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il biennio inserito nella programmazione di Istituto: https://docs.google.com/document/d/1nncj4J-hM-oaQkcXCE8O1vDNtm1HY0Ep/edit#heading=h.30j0zll			

CLASSE SECONDA

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
Livello base: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Primo quadrimestre
Livello base, intermedio e avanzato: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Livello di base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	Secondo quadrimestre

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
<ul style="list-style-type: none">● individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire● analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica● reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio● individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none">● individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali e nazionali● individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire (consolidamento)● analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica (consolidamento)	Secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none">● Come nasce lo Stato; lo Stato di diritto; elementi costitutivi dello Stato (se non svolto nella classe prima)● Nascita, caratteri generali e principi fondamentali della Costituzione italiana.	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none">● Diritti, doveri, libertà (anche in riferimento all'Unione Europea)● Struttura dello Stato italiano: lineamenti generali dei principali organi costituzionali	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Le leggi della domanda e dell'offerta	Primo quadrimestre

Il mercato: elementi caratterizzanti e funzioni	Secondo quadrimestre
---	----------------------

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010.

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Lo Stato <ul style="list-style-type: none"> ● nozione ● elementi ● forme di Stato ● forme di Governo 	Primo quadrimestre
La Costituzione Italiana: struttura e caratteri	Secondo quadrimestre
L'ordinamento dello Stato Italiano <ul style="list-style-type: none"> ● il Parlamento ● il Governo ● il Presidente della Repubblica 	Secondo quadrimestre

ECONOMIA POLITICA

Il mercato: domanda e offerta	
-------------------------------	--

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)

Area di competenza	Descrittore	Temî da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)

Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temî da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il biennio inserito nella programmazione di Istituto: https://docs.google.com/document/d/1nncj4J-hM-oaQkcXCE8O1vDNtm1HY0Ep/edit#heading=h.30j0zll			

SETTORE ECONOMICO - SECONDO BIENNIO

CLASSE TERZA - AFM

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Approccio al livello base: trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi; individuare e accedere alla normativa civilistica	Primo quadrimestre
Livello base, livello intermedio e livello avanzato: trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi; individuare e accedere alla normativa civilistica	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: di fronte a casi concreti, distinguere specificità e interdipendenze delle sfere della produzione e della domanda; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi;	Primo/secondo quadrimestre

riconoscere ed interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche e aree geografiche diverse.	
---	--

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico individuare natura, caratteri e funzioni degli istituti di diritto civile che sono stati trattati saper applicare le disposizioni normative a situazioni date (primo approccio) 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico (consolidamento) individuare natura, caratteri e funzioni degli istituti di diritto civile che sono stati trattati 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> utilizzare adeguatamente il lessico economico rilevare gli elementi del sistema economico e la correlazione esistente tra essi - descrivere il funzionamento del sistema economico secondo i vari modelli interpretativi - individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio 	Primo / secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> Diritti reali e proprietà L'obbligazione e le sue principali vicende 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Il contratto 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> Principali definizioni economiche (beni, servizi, redditi) Trasformazioni storiche dei sistemi economici La sfera della domanda 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> La sfera della produzione Le principali forme di mercato 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
La proprietà: <ul style="list-style-type: none"> La proprietà privata I limiti alla proprietà privata I modi di acquisto della proprietà' 	Primo quadrimestre
Le obbligazioni: <ul style="list-style-type: none"> L'obbligazione in generale L'adempimento L'inadempimento La responsabilità patrimoniale 	Primo/secondo quadrimestre
Il contratto:	Secondo quadrimestre

<ul style="list-style-type: none"> ● Il contratto e i suoi elementi ● Gli effetti del contratto ● L'invalidità del contratto 	
ECONOMIA POLITICA	
La scienza economica <ul style="list-style-type: none"> ● Microeconomia e macroeconomia ● Economia politica e politica economica 	Primo quadrimestre
L'equilibrio del consumatore <ul style="list-style-type: none"> ● L'utilità economica 	Primo quadrimestre
La domanda individuale di beni e servizi <ul style="list-style-type: none"> ● La domanda: nozione e funzione ● L'elasticità della domanda 	Primo quadrimestre
L'equilibrio dell'impresa <ul style="list-style-type: none"> ● Teoria della produzione ● La funzione della produzione ● La produttività dei fattori produttivi ● La scelta della combinazione ottimale dei fattori produttivi 	Secondo quadrimestre
I costi dell'impresa <ul style="list-style-type: none"> ● I costi fissi e i costi variabili ● I costi totali ● Il costo medio e marginale ● Il punto di fuga (ottimo tecnico) ● L'equilibrio costi-ricavi 	Secondo quadrimestre
L'offerta <ul style="list-style-type: none"> ● L'offerta e il prezzo dei beni ● L'elasticità dell'offerta 	Secondo quadrimestre
Il mercato <ul style="list-style-type: none"> ● Nozione di mercato ● Le forme di mercato 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)		
Area di competenza	Descrittore	Temî da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temî da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto: https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvOXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

CLASSE TERZA - RIM

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Approccio al livello base: trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi; individuare e accedere alla normativa civilistica	Primo quadrimestre
Livello base, livello intermedio e livello avanzato: trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi; individuare e accedere alla normativa	Secondo quadrimestre

civilistica	
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
<p>Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: di fronte a casi concreti, distinguere specificità e interdipendenze delle sfere della produzione e della domanda; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi; riconoscere ed interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche e aree geografiche diverse</p>	Primo/Secondo quadrimestre

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico ● individuare natura, caratteri e funzioni degli istituti di diritto civile che sono stati trattati ● saper applicare le disposizioni normative a situazioni date 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico ● individuare natura, caratteri e funzioni degli istituti di diritto civile che sono stati trattati ● individuare caratteri strutturali e aspetti normativi dei principali contratti d'impresa ● saper applicare le disposizioni normative a situazioni date 	Secondo quadrimestre
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare adeguatamente il lessico economico ● rilevare gli elementi del sistema economico e la correlazione esistente tra essi ● descrivere il funzionamento del sistema economico secondo i vari modelli interpretativi ● individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto ● reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio 	Primo/secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Il rapporto giuridico (ripasso) ● Obbligazioni 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Il contratto ● La compravendita e altri rilevanti contratti 	Secondo quadrimestre
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> ● Principali definizioni economiche (beni, servizi, redditi) ● Trasformazioni storiche dei sistemi economici ● La sfera della domanda 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● La sfera della produzione ● Le principali forme di mercato 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	

La proprietà <ul style="list-style-type: none"> • I beni e i diritti reali: cenni 	Primo quadrimestre
Le obbligazioni <ul style="list-style-type: none"> • L'obbligazione in generale • L'adempimento • L'inadempimento • La responsabilità patrimoniale 	Primo/Secondo quadrimestre
Il contratto <ul style="list-style-type: none"> • Il contratto e i suoi elementi • Gli effetti del contratto • L'invalidità del contratto • Alcuni tra i principali contratti inerenti l'impresa. 	Secondo quadrimestre
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
La scienza economica <ul style="list-style-type: none"> • Microeconomia e macroeconomia • Economia politica e politica economica 	Primo quadrimestre
L'equilibrio del consumatore <ul style="list-style-type: none"> • L'utilità economica 	Primo quadrimestre
La domanda individuale di beni e servizi <ul style="list-style-type: none"> • La domanda: nozione e funzione • L'elasticità della domanda 	Primo quadrimestre
L'equilibrio dell'impresa <ul style="list-style-type: none"> • Teoria della produzione • La funzione della produzione • La produttività dei fattori produttivi • La scelta della combinazione ottimale dei fattori produttivi 	Secondo quadrimestre
I costi dell'impresa <ul style="list-style-type: none"> • I costi fissi e i costi variabili • I costi totali • Il costo medio e marginale • Il punto di fuga (ottimo tecnico) • L'equilibrio costi-ricavi 	Secondo quadrimestre
L'offerta <ul style="list-style-type: none"> • L'offerta e il prezzo dei beni • L'elasticità dell'offerta 	Secondo quadrimestre
Il mercato <ul style="list-style-type: none"> • Nozione di mercato • Le forme di mercato 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)		
Area di competenza	Descrittore	Temi da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temi da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvOXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

CLASSE TERZA - SIA

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Approccio al livello base: trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi; individuare e accedere alla normativa civilistica	Primo quadrimestre
Livello base, livello intermedio e livello avanzato: trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi; individuare e accedere alla normativa civilistica	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: di fronte a casi presentati dal docente, distinguere specificità e interdipendenze delle sfere della produzione e della domanda; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi	Primo/secondo quadrimestre

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico ● individuare natura, caratteri e funzioni degli istituti di diritto civile che sono stati trattati ● saper applicare le disposizioni normative a situazioni date 	Primo quadrimestre/secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare adeguatamente il lessico economico ● rilevare gli elementi del sistema economico e la correlazione esistente tra essi ● descrivere il funzionamento del sistema economico secondo i vari modelli interpretativi ● riconoscere le analogie e le differenze tra i vari regimi di mercato 	Primo / secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Diritti reali e proprietà L'obbligazione e le sue principali vicende	Primo quadrimestre
Il contratto	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Storia del pensiero economico Principali definizioni economiche (beni, servizi, redditi) La sfera della domanda	Primo quadrimestre
La sfera della produzione Le principali forme di mercato	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
La proprietà: <ul style="list-style-type: none"> ● La proprietà privata ● I limiti alla proprietà privata 	Primo quadrimestre

<ul style="list-style-type: none"> • I modi di acquisto della proprietà' 	
Le obbligazioni: <ul style="list-style-type: none"> • L'obbligazione in generale • L'adempimento • L'inadempimento • La responsabilità patrimoniale 	Primo/secondo quadrimestre
Il contratto: <ul style="list-style-type: none"> • Il contratto e i suoi elementi • Gli effetti del contratto • L'invalidità del contratto 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
La scienza economica <ul style="list-style-type: none"> • Microeconomia e macroeconomia • Economia politica e politica economica 	Primo quadrimestre
L'equilibrio del consumatore <ul style="list-style-type: none"> • L'utilità economica 	Primo quadrimestre
La domanda individuale di beni e servizi <ul style="list-style-type: none"> • La domanda: nozione e funzione • L'elasticità della domanda 	Primo quadrimestre
L'equilibrio dell'impresa <ul style="list-style-type: none"> • Teoria della produzione • La funzione della produzione • La produttività dei fattori produttivi • La scelta della combinazione ottimale dei fattori produttivi 	Secondo quadrimestre
I costi dell'impresa <ul style="list-style-type: none"> • I costi fissi e i costi variabili • I costi totali • Il costo medio e marginale • Il punto di fuga (ottimo tecnico) • L'equilibrio costi-ricavi 	Secondo quadrimestre
L'offerta <ul style="list-style-type: none"> • L'offerta e il prezzo dei beni • L'elasticità dell'offerta 	Secondo quadrimestre
Il mercato <ul style="list-style-type: none"> • Nozione di mercato • Le forme di mercato 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)		
Area di competenza	Descrittore	Temi da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temi da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

CLASSE TERZA – SERALE

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: effettuare collegamenti, sia pure di contenuto elementare, disciplinari e interdisciplinari; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Primo/Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: di fronte a casi presentati dal docente, distinguere specificità e interdipendenze delle sfere della produzione, della domanda, della distribuzione; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi	Primo/Secondo quadrimestre
ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, utilizzare e spiegare i termini fondamentali del linguaggio giuridico ● individuare caratteri e funzioni dei principali istituti studiati ● individuare le principali figure di obbligazioni, sapendone cogliere analogie e differenze 	Primo/Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, utilizzare e spiegare i termini fondamentali del linguaggio economico ● riconoscere i settori economici e i principali operatori ● riconoscere le analogie e le differenze tra i vari regimi di mercato 	Primo/Secondo quadrimestre
CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Il diritto e le sue funzioni ● La norma giuridica: caratteri e criteri di interpretazione ● Le fonti del diritto ● I soggetti del diritto: persona fisica e giuridica; l'oggetto del diritto 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● L'obbligazione e le sue principali vicende ● Il contratto e i suoi requisiti fondamentali ● Nullità, annullabilità e scioglimento del contratto 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> ● La scienza economica, le leggi economiche ● L'attività economica: produzione, scambio, consumo ● Le leggi della domanda e dell'offerta 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Il mercato: elementi caratterizzanti e funzioni ● Le diverse forme di mercato 	Secondo quadrimestre
OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.	
Descrittori	Tempi/periodo

DIRITTO	
La proprietà: <ul style="list-style-type: none"> • La proprietà privata • I limiti alla proprietà privata • I modi di acquisto della proprietà' 	Primo quadrimestre
Le obbligazioni: <ul style="list-style-type: none"> • L'obbligazione in generale • L'adempimento • L'inadempimento • La responsabilità patrimoniale 	Primo / secondo quadrimestre
Il contratto: <ul style="list-style-type: none"> • Il contratto e i suoi elementi • Gli effetti del contratto • L'invalidità del contratto 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
La scienza economica <ul style="list-style-type: none"> • Microeconomia e macroeconomia • Economia politica e politica economica 	Primo quadrimestre
L'equilibrio del consumatore <ul style="list-style-type: none"> • L'utilità economica 	Primo quadrimestre
La domanda individuale di beni e servizi <ul style="list-style-type: none"> • La domanda: nozione e funzione • L'elasticità della domanda 	Primo quadrimestre
L'equilibrio dell'impresa <ul style="list-style-type: none"> • Teoria della produzione • La funzione della produzione • La produttività dei fattori produttivi • La scelta della combinazione ottimale dei fattori produttivi 	Secondo quadrimestre
I costi dell'impresa <ul style="list-style-type: none"> • I costi fissi e i costi variabili • I costi totali • Il costo medio e marginale • Il punto di fuga (ottimo tecnico) • L'equilibrio costi-ricavi 	Secondo quadrimestre
L'offerta <ul style="list-style-type: none"> • L'offerta e il prezzo dei beni • L'elasticità dell'offerta 	Secondo quadrimestre
Il mercato <ul style="list-style-type: none"> • Nozione di mercato • Le forme di mercato 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)		
Area di competenza	Descrittore	Temi da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temi da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvOXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

CLASSE QUARTA – AFM

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Livello base: applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme, motivando adeguatamente le scelte; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Primo quadrimestre
Livello base, intermedio, avanzato: applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme, motivando adeguatamente le scelte; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi.	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: saper formulare ipotesi risolutive di problemi economici di media complessità; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi	Primo/secondo quadrimestre

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica • individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate • individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (inizio), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione. • saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati. 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica • individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate • individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (conclusione), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione • saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati. 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere le problematiche relative alla politica economica, il significato delle diverse scelte e i loro effetti • riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti sugli obiettivi di breve e lungo termine • esaminare e confrontare dati economici non complessi 	Primo/secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Imprenditore e impresa; l'azienda e le sue vicende • Le società di persone 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Le società di capitali • A scelta : le imprese cooperative o alcuni contratti commerciali o 	Secondo quadrimestre

le linee generali delle procedure concorsuali o il rapporto di lavoro subordinato	
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> • La contabilità nazionale • Politiche di intervento dello Stato nell'economia • Teoria generale dell'occupazione e del reddito secondo Keynes 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • La moneta e le principali teorie monetarie • L'inflazione 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.

DIRITTO	
Descrittori	Tempi/periodo
L'imprenditore <ul style="list-style-type: none"> • Definizione • Tipi di imprenditore • Lo statuto dell'imprenditore commerciale • L'azienda 	Primo quadrimestre
Le società <ul style="list-style-type: none"> • Nozione di società • Società di persone • Società di capitali 	Secondo quadrimestre

ECONOMIA POLITICA	
La macroeconomia <ul style="list-style-type: none"> • Contabilità nazionale • Politiche economiche • L'equilibrio macroeconomico 	Primo quadrimestre
La moneta <ul style="list-style-type: none"> • La moneta e la politica monetaria • L'inflazione 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)

Area di competenza	Descrittore	Temi da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)

Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temi da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

CLASSE QUARTA – RIM

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Livello base: Applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme,	Primo quadrimestre

motivando adeguatamente le scelte; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	
Livello base, intermedio, avanzato: Applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme, motivando adeguatamente le scelte; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Secondo quadrimestre
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: saper formulare ipotesi risolutive di problemi economici di media complessità; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi	Primo/secondo quadrimestre

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica ● individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate ● individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (inizio), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione. ● saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati. 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica ● individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate ● individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (conclusione), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione ● saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati. 	Secondo quadrimestre
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> ● comprendere le problematiche relative alla politica economica, il significato delle diverse scelte e i loro effetti ● riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti sugli obiettivi di breve e lungo termine ● esaminare e confrontare dati economici 	Primo/secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Imprenditore impresa azienda ● Segni distintivi e concorrenza 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Forme giuridiche d'impresa: costituzione, gestione ed estinzione ● Lo Stato e le organizzazioni sovranazionali 	Secondo quadrimestre
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> ● Politiche di intervento dello Stato nell'economia ● Teoria generale dell'occupazione e del reddito secondo Keynes ● La contabilità nazionale 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● La moneta e le principali teorie monetarie ● L'inflazione 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
L'imprenditore <ul style="list-style-type: none"> Definizione Tipi di imprenditore Lo statuto dell'imprenditore commerciale L'azienda 	Primo quadrimestre
Le società <ul style="list-style-type: none"> Nozione di società Società di persone Società di capitali: in particolare Spa Lo Stato 	Secondo quadrimestre
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
La macroeconomia <ul style="list-style-type: none"> Contabilità nazionale Politiche economiche L'equilibrio macroeconomico 	Primo quadrimestre
La moneta <ul style="list-style-type: none"> La moneta e la politica monetaria L'inflazione 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)		
Area di competenza	Descrittore	Temî da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temî da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvoxXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

CLASSE QUARTA - SIA

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme, motivando adeguatamente le scelte; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Primo/secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla	Primo/secondo quadrimestre

situazione della classe: saper formulare ipotesi risolutive di problemi economici di media complessità; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi	
--	--

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica • individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate • individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (inizio), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione. • saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati. 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica • individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate • individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (conclusione), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione • saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati. 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere le problematiche relative alla politica economica, il significato delle diverse scelte e i loro effetti • riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti sugli obiettivi di breve e lungo termine • esaminare e confrontare dati economici 	Primo/secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Imprenditore e impresa; l'azienda e le sue vicende • Le società di persone 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Le società di capitali • Sicurezza e trattamento dei dati personali, con particolare riferimento alla sicurezza informatica e i reati informatici 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Politiche di intervento dello Stato nell'economia • Teoria generale dell'occupazione e del reddito secondo Keynes • La contabilità nazionale 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • La moneta e le principali teorie monetarie • L'inflazione 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Descrittori	Tempi/periodo
L'imprenditore <ul style="list-style-type: none"> • Definizione 	Primo quadrimestre

<ul style="list-style-type: none"> • Tipi di imprenditore • Lo statuto dell'imprenditore commerciale • L'azienda 	
Le società <ul style="list-style-type: none"> • Nozione di società • Società di persone • Società di capitali 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
La macroeconomia <ul style="list-style-type: none"> • Contabilità nazionale • Politiche economiche • L'equilibrio macroeconomico 	Primo quadrimestre
La moneta <ul style="list-style-type: none"> • La moneta e la politica monetaria • L'inflazione 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)		
Area di competenza	Descrittore	Temî da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➢ Comunicazione e collaborazione ➢ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temî da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvoxXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

CLASSE QUARTA – SERALE

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: applicare le norme astratte a casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme, motivando adeguatamente le scelte; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Primo/secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: saper formulare ipotesi risolutive di problemi economici di media complessità; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi	Primo/secondo quadrimestre

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	

<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, spiegare e utilizzare adeguatamente la terminologia giuridica ● individuare natura e funzione del diritto commerciale nelle parti trattate ● individuare e analizzare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive (inizio), cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura e funzione. ● saper formulare schemi dei principali istituti giuridici studiati. 	Primo/secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> ● comprendere le problematiche relative alla politica economica, il significato delle diverse scelte e i loro effetti ● riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti sugli obiettivi di breve e lungo termine ● esaminare e confrontare dati economici 	Primo/secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Imprenditore e impresa; l'azienda e le sue vicende ● Le società di persone 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Le società di capitali 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> ● La distribuzione del reddito ● La contabilità nazionale ● Teoria generale dell'occupazione e del reddito secondo Keynes 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● La moneta e le principali teorie monetarie ● La politica monetaria e dei redditi ● L'inflazione 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Descrittori	Tempi/periodo
L'imprenditore <ul style="list-style-type: none"> ● Definizione ● Tipi di imprenditore ● Lo statuto dell'imprenditore commerciale ● L'azienda 	Primo quadrimestre
Le società <ul style="list-style-type: none"> ● Nozione di società ● Società di persone ● Società di capitali 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
La macroeconomia <ul style="list-style-type: none"> ● Contabilità nazionale ● Politiche economiche ● L'equilibrio macroeconomico 	Primo quadrimestre
La moneta <ul style="list-style-type: none"> ● La moneta e la politica monetaria ● L'inflazione 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)
--

Area di competenza	Descrittore	Temî da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temî da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvoxXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

SETTORE ECONOMICO - QUINTO ANNO

CLASSE QUINTA – AFM

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Livello base: operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari; riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico-istituzionali studiati; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Primo quadrimestre
Livello base, intermedio, avanzato: operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari; riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico-istituzionali studiati; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: attualizzare i contenuti disciplinari, ovvero analizzare, alla luce delle conoscenze acquisite, i fenomeni economici; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi	Primo e secondo quadrimestre

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro ● individuare e riconoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico italiano e delle istituzioni europee e saperne cogliere le radici storiche ● saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro ● individuare e riconoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico italiano e delle istituzioni europee e saperne cogliere le radici storiche ● saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> ● saper individuare e descrivere i principi generali del bilancio 	Primo e secondo quadrimestre

<ul style="list-style-type: none"> dello Stato, le procedure e i documenti di accompagnamento saper individuare e descrivere gli elementi essenziali del sistema tributario nonché gli effetti economici della politica fiscale 	
---	--

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> L'Unione Europea Lo Stato italiano Gli organi costituzionali 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Gli Enti pubblici territoriali La Pubblica Amministrazione: la struttura e l'attività amministrativa Studio delle misure di politica economica introdotte dai vari DPCM, analizzando le prospettive e risultati delle scelte 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> Lo Stato e i principi regolatori dell'attività finanziaria 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Il bilancio dello Stato Le linee fondamentali del sistema tributario italiano 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> Lo Stato: Lo Stato Italiano: nascita, storia della Costituzione. struttura, principi fondamentali 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Gli organi costituzionali: Parlamento Governo Magistratura 	Primo e secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Regioni e (cenni) enti locali 	Secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Unione Europea 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> La spesa: La politica della spesa e la finanza pubblica 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Il bilancio dello Stato: Il Bilancio dello Stato (fasi della programmazione ed interpretazione dei risultati di bilancio) 	Primo/secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Il sistema tributario: Le linee fondamentali del sistema tributario italiano 	Secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Politica economica: Politica economica comunitaria 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)

Area di competenza	Descrittore	Temi da trattare/Esempi di attività
<p>Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temi da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

CLASSE QUINTA – RIM

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Livello base: operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari. Riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico- istituzionali studiati - trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Primo quadrimestre
Livello base, intermedio, avanzato: operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari. Riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico- istituzionali studiati - trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Secondo quadrimestre
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: aggiornare i contenuti disciplinari, ovvero analizzare, alla luce delle conoscenze acquisite, i fenomeni economici; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi	Primo/secondo quadrimestre

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro ● saper individuare i principi regolatori dei contratti del commercio internazionale ● saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro ● saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati 	Secondo quadrimestre
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> ● descrivere l'evoluzione del ruolo dello Stato nell'economia ● saper individuare e descrivere i principi generali del bilancio dello Stato, le procedure e i documenti di accompagnamento ● saper individuare e descrivere gli elementi essenziali del sistema tributario nonché gli effetti economici della politica fiscale ● riconoscere le principali linee della politica economica dell'Unione Europea 	Primo e secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Unione Europea e organizzazioni per l'internazionalizzazione delle imprese I contratti del commercio internazionale 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● I pagamenti internazionali ● Normativa a tutela dei consumatori 	Secondo quadrimestre

<ul style="list-style-type: none"> La risoluzione delle controversie internazionali 	
RELAZIONI INTERNAZIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> La politica della spesa e la finanza pubblica Il bilancio della Stato 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Le linee fondamentali del sistema tributario italiano La politica economica comunitaria 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> Unione Europea e organizzazioni per l'internazionalizzazione delle imprese 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> I contratti del commercio internazionale 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> I pagamenti internazionali 	Secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Dogane 	Secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> La risoluzione delle controversie internazionali (Le controversie in ambito contrattuale) 	Secondo quadrimestre

RELAZIONI INTERNAZIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> La politica della spesa e la finanza pubblica 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Il Bilancio dello Stato (fasi della programmazione ed interpretazione dei risultati di bilancio) 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Le linee fondamentali del sistema tributario italiano 	Secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Politica economica comunitaria 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)

Area di competenza	Descrittore	Temi da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)

Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temi da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

CLASSE QUINTA SIA

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)

Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	

Livello base: operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari; riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico-istituzionali studiati; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Primo quadrimestre
Livello base, intermedio, avanzato: operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari; riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico-istituzionali studiati; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: attualizzare i contenuti disciplinari, ovvero analizzare, alla luce delle conoscenze acquisite, i fenomeni economici; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi	Primo e secondo quadrimestre

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro ● individuare e riconoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico italiano e delle istituzioni europee e saperne cogliere le radici storiche ● saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere, spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro ● individuare e riconoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico italiano e delle istituzioni europee e saperne cogliere le radici storiche ● saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> ● descrivere l'evoluzione del ruolo dello Stato nell' economia ● saper individuare e descrivere i principi generali del bilancio dello Stato, le procedure e i documenti di accompagnamento ● saper individuare e descrivere gli elementi essenziali del sistema tributario nonché gli effetti economici della politica fiscale 	Primo e secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lo Stato italiano ● Gli organi costituzionali ● Le regioni e gli enti locali 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● La Pubblica Amministrazione: la struttura e l'attività amministrativa ● Studio delle misure di politica economica introdotte dai vari DPCM, analizzando le prospettive e risultati delle scelte ● L'Unione Europea 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lo Stato e i principi regolatori dell'attività finanziaria 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Il bilancio dello Stato ● Le linee fondamentali del sistema tributario italiano 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> Lo Stato: Lo Stato Italiano: nascita, storia della Costituzione. struttura, principi fondamentali 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Gli organi costituzionali: Parlamento Governo Magistratura 	Primo e secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Regioni e (cenni) enti locali 	Secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Unione Europea 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> La spesa: La politica della spesa e la finanza pubblica 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Il bilancio dello Stato: Il Bilancio dello Stato (fasi della programmazione ed interpretazione dei risultati di bilancio) 	Primo / secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Il sistema tributario: Le linee fondamentali del sistema tributario italiano 	Secondo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Politica economica: Politica economica comunitaria 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)		
Area di competenza	Descrittore	Temî da trattare/Esempi di attività
<p>Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temî da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
<p>Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvOXtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs</p>			

CLASSE QUINTA - SERALE

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<p>Livello base: operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari; riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico-istituzionali studiati; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi</p>	Primo quadrimestre
<p>Livello base, intermedio, avanzato: operare autonomamente e coerentemente collegamenti e rielaborazioni dei contenuti disciplinari; riconoscere, nella realtà attuale, i contenuti degli istituti giuridico-istituzionali studiati; trasferire le conoscenze acquisite in ambiti nuovi</p>	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	

Livello base, livello intermedio, livello avanzato, in relazione alla situazione della classe: aggiornare i contenuti disciplinari, ovvero analizzare, alla luce delle conoscenze acquisite, i fenomeni economici; trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi	Primo e secondo quadrimestre
--	------------------------------

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> • spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro • individuare e riconoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico italiano e delle istituzioni europee e saperne cogliere le radici storiche • saper individuare i principi regolatori dell'amministrazione pubblica e riconoscere i contenuti disciplinari trattati • saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • spiegare e utilizzare la terminologia giuridica in modo appropriato e sicuro • individuare e riconoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico italiano e delle istituzioni europee e saperne cogliere le radici storiche • saper individuare i principi regolatori dell'amministrazione pubblica e riconoscere i contenuti disciplinari trattati • saper formulare schemi sintetici dei principali istituti giuridici studiati 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> • descrivere l'evoluzione del ruolo dello Stato nell'economia • saper individuare e descrivere i principi generali del bilancio dello Stato, le procedure e i documenti di accompagnamento • saper individuare e descrivere gli elementi essenziali del sistema tributario nonché gli effetti economici della politica fiscale 	Primo e secondo quadrimestre

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato italiano: gli elementi costitutivi • La Costituzione della Repubblica Italiana: principi fondamentali 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e struttura dello Stato • Attività di governo e organizzazione amministrativa: concetti generali 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato e i principi regolatori dell'attività finanziaria 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Il bilancio dello Stato • Le linee fondamentali del sistema tributario italiano e dell'Irpef 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato: • Costituzione: struttura, principi fondamentali 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Gli organi costituzionali: • L'attività amministrativa (concetti generali) 	Primo e secondo quadrimestre

ECONOMIA POLITICA

Il bilancio dello Stato: Il Bilancio dello Stato (fasi della programmazione ed interpretazione dei risultati di bilancio)	Primo / secondo quadrimestre
Il sistema tributario: Le linee fondamentali del sistema tributario italiano	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)

Area di competenza	Descrittore	Temî da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso quinquennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)

Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temî da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il triennio specificati nella programmazione di Istituto https://docs.google.com/document/d/1CBxd2Bw8VdFqiRlvXxtlfEpVH8E7QtJ/edit#heading=h.gjdgxs			

SETTORE TECNOLOGICO – PRIMO BIENNIO

CLASSE PRIMA

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)

Descrittori	Tempi/periodo
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Livello di base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli	Primo/secondo quadrimestre

ABILITÀ - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)

Descrittori	Tempi/periodo
<ul style="list-style-type: none"> • individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati • Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali in relazione agli obiettivi da conseguire • distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con 	Primo/Secondo quadrimestre quadrimestre

particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura <ul style="list-style-type: none"> ● analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica ● reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio 	
---	--

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di diritto e sue funzioni ● La norma giuridica e i suoi caratteri ● Le fonti del diritto e la loro gerarchia 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● I soggetti giuridici : persone fisiche e giuridiche ● I beni giuridici ● Come nasce lo Stato, lo Stato di diritto, elementi costitutivi dello Stato 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> ● La scienza economica; le leggi economiche ● Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Il circuito economico ● Cenni sui sistemi economici 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010. Gli obiettivi minimi saranno combinati con tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti nel caso specifico.	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
La norma giuridica: <ul style="list-style-type: none"> ● nozione e caratteri; ● efficacia nel tempo e nello spazio 	Primo quadrimestre
Fonti di cognizione e di produzione, fonti atto e fonti fatto: <ul style="list-style-type: none"> ● La gerarchia delle fonti ● La Costituzione e le leggi costituzionali ● Regolamenti UE ● Le leggi ordinarie, i decreti legge e i decreti legislativi ● Le leggi regionali ● I regolamenti ● Gli usi e le consuetudini 	Primo e Secondo quadrimestre
I soggetti di diritto: <ul style="list-style-type: none"> ● Le persone fisiche ● La capacità giuridica e la capacità di agire, l'incapacità ● Le organizzazioni collettive 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
I presupposti dell'economia <ul style="list-style-type: none"> ● I bisogni ● Le risorse: beni e servizi 	Primo quadrimestre
I soggetti economici: <ul style="list-style-type: none"> ● Le famiglie ● Le imprese ● Lo Stato ● Il resto del mondo 	Secondo quadrimestre
I sistemi economici: <ul style="list-style-type: none"> ● il sistema economico liberista, collettivista e misto (in generale) 	Secondo quadrimestre

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)		
Area di competenza	Descrittore	Temî da trattare/Esempi di attività
<p>Alla conclusione del percorso biennale lo studente dovr� possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temî da trattare	Attivit�/compiti esperti e/o di realt�
<p>Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il biennio inserito nella programmazione di Istituto: https://docs.google.com/document/d/1nncj4J-hM-oaQkcXCE8O1vDNtm1HY0Ep/edit#heading=h.30j0zll</p>			

CLASSE SECONDA

COMPETENZE DISCIPLINARI - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettivit� e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Livello di base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilit� essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilit� acquisite Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilit�. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli</p>	<p>Primo/secondo quadrimestre</p>

ABILIT� - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
<ul style="list-style-type: none"> • individuare la variet� e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire • analizzare aspetti e comportamenti delle realt� personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica • reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio 	<p>Primo/secondo quadrimestre</p>

CONOSCENZE - In riferimento alle linee guida (d.P.R 15 marzo 2010)	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Come nasce lo Stato; lo Stato di diritto; elementi costitutivi dello Stato • Nascita, caratteri generali e principi fondamentali della Costituzione italiana. 	<p>Primo quadrimestre</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Struttura dello Stato italiano. • Organi costituzionali: lineamenti generali 	<p>Secondo quadrimestre</p>

<ul style="list-style-type: none"> Enti locali: lineamenti generali Principi e organizzazione della P.A. 	
ECONOMIA POLITICA	
<ul style="list-style-type: none"> Il mercato: elementi caratterizzanti e funzioni 	Primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> Le leggi della domanda e dell'offerta 	Secondo quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI - Per gli studenti e le studentesse con legge n. 104/1992 e legge n. 170/2010.	
Descrittori	Tempi/periodo
DIRITTO	
Lo Stato <ul style="list-style-type: none"> nozione elementi forme di Stato forme di Governo 	Primo quadrimestre
La Costituzione Italiana: struttura e caratteri	Secondo quadrimestre
L'ordinamento dello Stato Italiano <ul style="list-style-type: none"> il Parlamento il Governo il Presidente della Repubblica 	Secondo quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	
Il mercato: domanda e offerta	

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.1)		
Area di competenza	Descrittore	Temî da trattare/Esempi di attività
Alla conclusione del percorso biennale lo studente dovrà possedere le seguenti competenze di cittadinanza digitale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione su informazioni e dati ➤ Comunicazione e collaborazione ➤ Creazione di contenuti digitali 		

COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA (desunte dalla progettazione d'Istituto di Educazione Civica)			
Nuclei /assi	Traguardo di competenza	Temî da trattare	Attività/compiti esperti e/o di realtà
Si richiamano integralmente i traguardi del curriculum per il biennio inserito nella programmazione di Istituto: https://docs.google.com/document/d/1nncj4J-hM-oaQkcXCE8O1vDNtm1HY0Ep/edit#heading=h.30j0zll			

4. MODALITÀ DI VERIFICA

4.1 Tipologia delle prove

Sono previste oltre a verifiche orali anche prove scritte (valevoli per l'orale) strutturate in: domande aperte, test a risposta multipla e risoluzione di casi. Nel caso di didattica a distanza la modalità di verifica potrà subire cambiamenti, si adatterà alle esigenze della classe o singoli allievi

4.2 Numero minimo di prove per periodi

Il dipartimento ritiene opportuno fissare un numero minimo di due prove per disciplina a quadrimestre

5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE	Non conosce la definizione di alcun concetto.	Non conosce la maggioranza delle nozioni. Commette gravi errori nella definizione della maggior parte dei concetti.	Conosce le nozioni in modo talora frammentari o saltuario, affidandosi prevalentemente alla memorizzazione. Commette errori nella definizione e dei concetti.	Conosce le nozioni fondamentali anche grazie alla memorizzazione. Sa definire i concetti semplici.	Conosce in modo completo le nozioni. Sa definire con precisione i concetti.	Conosce in modo completo e approfondito le nozioni. Sa definire con precisione tutti i concetti
CAPACITA'	Non sa spiegare alcun concetto. Non sa effettuare alcun collegamento fra concetti. Non sa analizzare i testi.	Commette gravi errori nella spiegazione della maggior parte dei concetti. Si esprime in modo confuso commettendo gravi errori nell'uso del lessico specifico. Non sa collegare i concetti tra di loro. Commette gravi errori nell'analisi dei testi. Non sa collocarsi nelle principali coordinate del sistema giuridico, economico, politico.	Commette errori nella spiegazione e dei concetti. Si esprime in modo non sempre lineare commettendo errori nell'uso del lessico specifico. Collega i concetti in modo impreciso. Commette errori nell'analisi dei testi. Solo se aiutato sa collocarsi nelle principali coordinate e del sistema giuridico, economico, politico.	Sa spiegare i concetti fondamentali. Si esprime in modo semplice, usando abbastanza correttamente il lessico specifico. Collega i concetti mettendo in evidenza le relazioni più importanti. Sa analizzare gli elementi fondamentali dei testi. Sa collocarsi nelle principali coordinate e del sistema giuridico, economico, politico.	Sa spiegare con precisione i concetti. Si esprime in modo fluido usando il lessico specifico in modo appropriato. Sa mettere i concetti in relazione fra di loro. Sa analizzare i testi in modo preciso. Sa collocarsi nelle coordinate del sistema giuridico, economico, politico.	Sa spiegare con precisione tutti i concetti. Si esprime in modo personale usando il lessico specifico in modo sempre preciso. Sa creare fra i concetti relazioni estese ed approfondite. Sa analizzare i testi in modo preciso approfondito. Sa collocarsi nelle coordinate e del sistema giuridico, economico, politico.

COMPETENZE	Non sa in alcun modo applicare i pochi dati acquisiti a problemi nuovi.	Non sa in alcun modo applicare i dati acquisiti a problemi nuovi.	Solo se aiutato sa talvolta applicare i dati acquisiti a problemi nuovi; gestisce con difficoltà situazioni nuove, per quanto semplici.	Se aiutato, sa applicare i dati acquisiti a problemi nuovi; rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni nuove.	È in grado di applicare i dati acquisiti a problemi nuovi; rielabora le informazioni in modo personale.	È in grado di applicare in modo organico e talora originale, i dati acquisiti a problemi nuovi e collocarli in un contesto pluridisciplinare.
GIUDIZIO	Malissimo	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
VOTO	1-2	3-4	5	6	7-8	9-10

8. VERIFICA della Programmazione

I requisiti in uscita (output) della programmazione sono compatibili con i requisiti in ingresso (input) v. PTOF?

SÌ NO

Sono stati apportati cambiamenti sulla base dei risultati ottenuti nell'anno scolastico precedente? *(in caso affermativo indicare quali)*

Attuazione proposta MODULO 0
<https://docs.google.com/presentation/d/1lo9DPgAH4KIObOzum0uRdfIxTovmf7Va/edit#slide=id.p8>

data

28/10/2021

Firma del docente Coordinatore

Ida Fantinato

NOTE: La programmazione del dipartimento, va salvata in **pdf** nel drive docenti/dipartimenti /programmazioni 2021/2022.
 I risultati delle prove comuni del dipartimento vanno raccolti su file condiviso