



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE**  
**"Luigi Einaudi"**  
**BASSANO DEL GRAPPA (VI)**

Via San Tommaso d'Aquino, 8 - tel. 0424 566808 - C.F. 82002610242

[VITD05000D@pec.istruzione.it](mailto:VITD05000D@pec.istruzione.it) [einaudi@einaudibassano.gov.it](mailto:einaudi@einaudibassano.gov.it)

[www.einaudibassano.gov.it](http://www.einaudibassano.gov.it) - cod.min. VITD05000D



M.I.U.R.

Prot. 5729

Bassano del Grappa, 21/06/2018

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Codice identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON-VE-20147-106 CUP: E75B17008170006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il D.P.R. n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l’avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 1 del 10/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 26 del 03/03/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA La comunicazione MIUR prot.n. 38460 del 29/12/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Veneto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione in oggetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. n. 2340 del 14/03/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;
- PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;
- RILEVATA la necessità di selezionare tutor che affianchino l’esperto nell’ambito del progetto “Competenze di base”, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- RILEVATO l’esito negativo con cui si sono conclusi i procedimenti per il reclutamento di tutor in servizio presso questo istituto e scuole viciniori di cui ai prott. n° 3024 del 05/04/2018; n° 3955 del 23/04/2018; n° 5067 del 31/05/2018;**
- CONSIDERATO che ai sensi delle norme sopra richiamate le istituzioni scolastiche sono tenute a provvedere ai propri approvvigionamenti relativi a acquisti di beni e servizi informatici e di connettività esclusivamente tramite CONSIP spa (arti. comma 512 legge n.208.2015) o attraverso lo strumento delle convenzioni, ove queste siano disponibili ed idonee a soddisfare le esigenze essenziali poste dagli appalti da affidare o, comunque attraverso l'altro strumento messo a disposizione da CONSIP e rappresentato dal mercato elettronico



- VISTA della Pubblica Amministrazione;  
la nota MIUR prot. 31732 del 25/07/2017 con la quale vengono impartite disposizioni relative alle procedure per l'acquisto di beni, servizi e lavori di importo inferiore alla soglia comunitaria pari a €135.000,00;
- CONSIDERATA la peculiarità del progetto e che ai fini dell'attuazione del medesimo è inderogabilmente necessario procedere all'acquisizione di servizi che per le loro caratteristiche renderà necessario l'interpello di aziende specializzate nel settore;
- CONSTATATA l'assenza all'interno delle CONVENZIONI CONSIP di cui all'art. 26, comma 1, della legge 488/1999, aventi ad oggetto beni/servizi comparabili con quelli relativi alla presente procedura;

#### DETERMINA

Il presente avviso riguarda - ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs. 50/2016 - il procedimento di affidamento diretto dei servizi di insegnamento, da tenersi da docenti madrelingua qualificati, a Istituto linguistico specializzato (ente giuridico), da individuare mediante il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95 comma 3 del D.Lgs n. 50/2016 sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo.

In particolare, il presente procedimento di affidamento diretto è finalizzato alla realizzazione di quattro moduli formativi di lingua straniera afferenti al progetto : **10.2.2A - FSEPON-VE-20147-106** denominato "Progetto B.A.S.E. (Buoni Apprendimenti per una Scuola Efficace)" di cui alla seguente tabella:

n.	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti	CIG
7	SPEAKING GOAL 2	Lingua straniera (Inglese) – Potenziamento competenze di base Classi prime e seconde	30	1	Z7F24182D6

#### Art. 1 – Oggetto

Si decreta l'avvio di procedure mediante affidamento diretto . Il presente avviso riguarda - ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs. 50/2016 - servizi di tutoraggio, da tenersi da docenti, rivolto a Istituto linguistico specializzato (ente giuridico). Gli operatori economici da invitare alla procedura saranno individuati mediante indagine di mercato.

#### Art. 2 - Criterio di aggiudicazione

da individuare mediante il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95 comma 3 del D.Lgs n. 50/2016 sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo.

#### Articolo 3 - Importo

Per ciascun lotto / modulo formativo l'importo onnicomprensivo (IVA inclusa ove dovuta) a base d'asta per il servizio richiesto è di € 900,00 (€ novecento/00), corrispondente al compenso orario onnicomprensivo di € 30,00 (€ trenta/00) per il totale di 30 ore.

Detto importo è da intendersi come importo massimo, in nessun caso aumentabile e altresì comprensivo, oltre che degli oneri di legge, anche di tutte le eventuali spese (viaggio, trasporto, ecc.) che restano a esclusivo carico dell'affidatario.

#### Articolo 4 – Requisiti di ammissione

L'operatore economico offerente dovrà avere la natura giuridica di Istituto/Scuola di lingua in possesso dei requisiti ex art. 80-83 del D. Lgs. 2017/18 (con primario riguardo al pagamento di imposte, tasse e contributi previdenziali prescritti dalla legislazione vigente e relativi al docente da impegnare in questo Istituto) e, a pena di esclusione, dovrà documentare di:

- 1) esercitare la propria attività di formazione nel settore dell'insegnamento delle lingue straniere a cittadini italiani in forza di regolare iscrizione alla Camera di Commercio competente per territorio;



2) essere accreditato ovvero far parte di associazione/organismo di Istituti linguistici accreditato nel corrente a.s. 2017/18 presso il MIUR quale soggetto qualificato per attività di formazione.

Art. 5 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata Responsabile del Procedimento Patrizia Ferrazzi, Dirigente Scolastica.

La Dirigente Scolastica  
Patrizia Ferrazzi <sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate